PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006637 - 30/11/2024 - VII.6 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R. B. Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) Tel. n. 0722/818504 -818546

E-mail: psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412 Codice Univoco Ufficio UF5C8Z

Sito internet: https://icsvado.edu.it

Prot. n. si veda segnatura

Sant'Angelo in Vado, lì come da segnatura protocollo

CUP: C24D23001240006
CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29651
Titolo del progetto: "*La Scuola esploratrice multilingue nel mondo STEM*"

OGETTO: Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

- **PREMESSO CHE:** L'Istituto attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- **PRESO ATTO CHE:** Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;
- **CONSIDERATO CHE:** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- **PRESO ATTO:** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure professionali Esperti e/o Tutor per il ***Percorso STEM* del Progetto** finalizzato al raggiungimento degli obiettivi;
- **VISTO** l'avviso di selezione interna ai sensi dell'art 45 CCNL per la selezione di figure professionali: Esperti Formatori e/o Tutor, Percorso STEM - PNRR DM 65/2023, prot. n. 6419 del 22/11/2024;
- **VISTE** le istanze pervenute nei termini e la correttezza formale delle stesse;
- **CONSIDERATO** il verbale del DS di valutazione delle candidature, prot. n. 6634 del 30/11/2024;
- **VISTO** il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico emesso all'esito della procedura, prot. n.6635 del 30/11/2024;
- **DATO ATTO**: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Sabrina Franciosi INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI Formatore esperto per n. 1 edizioni per un totale di n. 13 ore da svolgere al di fuori dell'orario di servizio Percorso STEM - PNRR DM 65/2023

Cognome e Nome	**Sara Calici**
Codice fiscale/ Partita IVA	
Qualifica	**DOCENTE**

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006637 - 30/11/2024 - VII.6 - U

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E'DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	**ORE**	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato/INPS NASpi	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 25%	NETTO DIPENDENTE
Formatore Esperto per n. 1 edizioni	13	79,00	1.027	764,66	262,35	69,97	173,67	521
TOTALE	**13**		**1.027**	**764,66**	**262,35**	**69,97**	**173,67**	**521**

Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio;

a) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione;
b) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato;
c) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM;
d) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM;
e) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto;
f) I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'avviso all'articolo 7 dell'avviso di selezione – Compiti delle figure professionali, ossia:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Erogare formazione ai gruppi di alunni delle diverse edizioni del percorso formativo multilinguismo;*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina Franciosi

Documento firmato digitalmente ai sensi Del CAD
e norme ad esso connesse

Per accettazione