0400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004875 - 31/08/2026 - V

MetaDidattica
imparare & insegnare

A.S. 2026/27

Offerta formativa per Docenti e Personale ATA

IC di Sant'Angelo in Vado (PU)

Alla c.a. della Dirigente Scolastica - Sabrina Franciosi

Responsabile di Progetto: dott. Alberto De Panfilis

Tutor d'aula: dott.ssa Dafne Rubini

© MetaDidattica e FYM srl, 2026

0400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004875 - 31/08/2026 - V

Il progetto in sintesi

Titolo del Progetto
“Le relazioni scolastiche: comunicare, gestire il cambiamento, valorizzare il potenziale”

Destinatari
Docenti e Personale ATA dell'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo in Vado (PU).

Finalità del Progetto
Fornire strumenti concreti e spunti di riflessione per migliorare le relazioni scolastiche: con gli studenti e, soprattutto, fra colleghi. Le attività proposte contribuiscono a costruire un clima favorevole alla collaborazione.

Durata del Progetto
Percorso articolato in più incontri, per un totale di 30 ore.

Modalità d'insegnamento
Continua interazione fra partecipanti e formatore: le strategie vengono sperimentate direttamente sui casi portati dai Partecipanti. Ogni incontro prevede la compresenza di un docente esperto e di un tutor.

© MetaDidattica e FYM srl, 2026

0400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004875 - 31/08/2026 - V

Obiettivi formativi

1. **Comunicare in modo efficace**
   Usare consapevolmente la comunicazione con studenti, famiglie e colleghi.

2. **Dare e ricevere feedback**
   Trasformare il feedback in uno strumento di crescita, non in un giudizio.

3. **Gestire il cambiamento**
   Accompagnare il cambiamento proprio e altrui rispettando i tempi di ciascuno.

4. **Superare le resistenze**
   Riconoscere le resistenze al cambiamento e lavorarci senza forzature.

5. **Prevenire e gestire il conflitto**
   Intervenire prima che il conflitto si irrigidisca e gestirlo quando emerge.

6. **Valorizzare il potenziale**
   Riconoscere e far emergere il potenziale proprio, degli studenti e dei colleghi.

© MetaDidattica e FYM srl, 2026

0400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004875 - 31/08/2026 - V

Macro-progettazione didattica

- La pragmatica della comunicazione umana… in pratica!
- Feedback: darlo e riceverlo senza incrinare la relazione
- Il cambiamento e le resistenze che lo accompagnano
- I tempi di ciascuno: rigore e flessibilità
- Prevenzione e gestione del conflitto fra adulti
- Valorizzare il potenziale: il proprio, quello degli studenti e dei colleghi
- Costruire un clima favorevole alla collaborazione

I contenuti verranno calibrati sulle esigenze emerse durante il primo incontro in presenza.

Ogni tema viene affrontato a partire dai casi reali portati dai Partecipanti: si lavora sulle relazioni che vivono ogni giorno a scuola.

© MetaDidattica e FYM srl, 2026

0400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004875 - 31/08/2026 - V

Struttura del percorso: 30 ore

8 ore

Giornata di avvio

1 incontro in presenza
(intera giornata)

18 ore

Incontri di sviluppo

6 incontri
da 3 ore ciascuno

4 ore

Follow-up

1 incontro finale
di verifica

Totale: 30 ore. In tutti gli incontri — la giornata di avvio, i sei incontri da 3 ore e il follow-up — sono presenti contemporaneamente il docente esperto e il tutor.

© MetaDidattica e FYM srl, 2026

0400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004875 - 31/08/2026 - V

Firmato digitalmente da
ROMEO PIERCARLO
C=IT

Il team di progetto



Dott. Alberto De Panfilis

Responsabile di Progetto e docente esperto

Laurea triennale in Economia (Università Bocconi di Milano) e laurea magistrale in Psicologia del lavoro (Università “G. D'Annunzio” di Pescara-Chieti).

Ideatore e responsabile del progetto MetaDidattica: dall'A.S. 2010/'11 cura in tutta Italia progetti e corsi di aggiornamento professionale per Insegnanti di ogni grado di istruzione.

Dal 2011 Coach iscritto al Registro Italiano dei Coach Professionisti (ai sensi della legge n. 4/2013) e Formatore di Coaching, Problem Solving, Comunicazione Strategica, Comunicazione Non Verbale, Leadership e Public Speaking presso FYM srl, di cui è anche Direttore Didattico.

Certificato come Counselor Breve Strategico, Problem Solver e Coach Strategico, nonché come Formatore direttamente col prof. Giorgio Nardone (CTS Arezzo), col quale continua a collaborare.

Autore dei libri “13 errori da non commettere in classe” e “La Cultura del Feedback”

Tutor d'aula: dott.ssa Dafne Rubini. Affianca il docente esperto in tutti gli incontri, curando il lavoro sui casi e la continuità fra un incontro e l'altro.

© MetaDidattica e FYM srl, 2026