PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006377 - 21/11/2024 - VII.6 - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R. B. Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) Tel. n. 0722/818504 -818546
E-mail: psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412 Codice Univoco Ufficio UF5C8Z
Sito internet: https://icsvado.edu.it

Prot. n. si veda segnatura — *Sant'Angelo in Vado, lì* come da segnatura protocollo

- **Albo Istituto - Amm.ne Trasparente**
- **Sito Scuola: sezione dedicata**
- **Atti del Progetto**
- **Al D.S.G.A.**
- **Agli interessati**

CUP: C24D23001240006
CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29651
Titolo del progetto: "*La Scuola esploratrice multilingue nel mondo STEM*"

VERBALE DEL DS DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE: FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO – AZIONE A: MULTILINGUISMO ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO

OGETTO: Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenzialee assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da SABRINA FRANCIOSI

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006377 - 21/11/2024 - VII.6 - U

- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini
- Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- **VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- **CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di partecipazione al progetto;
- **VISTO** che il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare entro la data ultima del 08-02-2024 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all'unità di missione via piattaforma Futura entro la medesima data;
- **VISTO** il codice identificativo del progetto: CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29651;
- **PRESO ATTO** che il Direttore Generale ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0032488.28-02-2024;
- **VISTO** il Decreto di variazione di bilancio del Dirigente Scolastico, prot. n. 1190 del 01/03/2024;
- **VISTO** il Decreto di nomina del DS quale Responsabile Unico del Progetto, prot. n. 1191 del 01/03/2024 e la dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità, conflitto di interesse e astensione, prot. n. 1193 del 01/03/2024;
- **VISTA** la disseminazione iniziale, prot. n. 1192 del 01/03/2024;
- **VISTA** la dichiarazione di inizio attività del Dirigente Scolastico;
- **CONSIDERATO** che l'atto di concessione prot. n. _pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0032488 del 28- 02-2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per € 51.143,29 (di cui € 40.703,89 per la Quota A ed € 10.439,40 per la Quota B);
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 27/11/2023 di approvazione del P.O.F. annualità 2023/2024;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 14/03/2024 sui titoli e le competenze degli esperti e tutor per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";
- **CONSIDERATO** che in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" il Consiglio d'istituto delibererà alla prima seduta utile a ratifica;
- **VISTO** il verbale di insediamento e le decisioni assunte dal Gruppo di lavoro STEM e Multilinguismo alunni - azione A, di cui al PNRR DM 65/2023, prot. n. 1640 del 20/03/2024;
- **VISTO** l'avviso di selezione interna ex art 45 del CCNL per la selezione di figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio Multilinguismo (Inglese) alunni, Azione A del PNRR DM 65/2023, prot. n. 5997 del 05/11/2024;
- **DATO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale destinatario del suddetto avviso;
- **VISTE** le n. 8 istanze di partecipazione pervenute nei termini (n. 4 per la figura di Esperto formatore e n. 4 per la figura di tutor);

Firmato digitalmente da SABRINA FRANCIOSI

PSIC80400P - A2BD2CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006377 - 21/11/2024 - VII.6 - U

- **CONSIDERATO** l'art. Art. 5 dell'avviso di selezione interno, rubricato "*Selezione*" – che dispone "*La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato*";
- **RITENUTO** di avere le competenze necessarie per eseguire la comparazione dei curriculum dei candidati;
- **CONSTATATA** la correttezza formale delle istanze di partecipazione pervenute e della documentazione allegata;
- **VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- **ESAMITATE** i titoli dichiarati nei CV suddetti,

DICHIARA

1) Di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso di selezione interna:

Ruolo	Istanza pervenuta	Personale interessato e punteggio attribuito in base alla griglia di cui all'Allegato B della domanda
• **Esperto formatore**	**prot. n. 6097 del 11/11/2024** **prot. n. 6108 del 11/11/2024** **prot. 6103 del 11/11/2024** **prot. 6093 del 11/11/2024**	**I. Ins. Agnese Luchetti, punti 16** **II. Ins. Ilaria Boccioni, punti 4** **III. Ins. Maria Chiara Arduini, punti 30** **IV. Prof.ssa Camilla Damiani, punti 10**
• **Tutor**	**prot. n. 6076 del 08/11/2024** **prot. n. 6103 del 11/11/2024** **prot. 6089 del 09/11/2024** **prot. n. 6099 del 11/11/2024**	**I. Ins. Ilaria Boccioni, punti 4** **II. Ins. Maria Chiara Arduini, punti 30** **III. Ins. Veronica Uguccioni, punti 4** **IV. Ins. Flavia Giuseppina Pagliardini, punti 12**

Al presente verbale seguirà Decreto di nomina e lettere d'incarico alle docenti interessate.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina Franciosi
Documento firmato digitalmente ai sensi
Del CAD e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da SABRINA FRANCIOSI